

Kurslitteratur

Grevholm, B. (Red.). (2014). *Lära och undervisa matematik: Från förskoleklass till åk 6*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C., & Gallos Cronberg, F. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet: Vägar till elevers lärande*. (1. uppl.). Liber.

Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: Matematikdidaktik för lärare*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använda tal: En handbok*. (2. uppl.). Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Samuelsson, J. (2013). *Den skicklige matematikläraren*. (Rapport LiU-PEK-R-258). Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet. <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A615567&dsid=9976>

Skolverket (2016). *Förskoleklassen: Ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3719>

Skolverket (2019a). *Hitta matematiken: Nationellt kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass*. <https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/kartlaggning-i-forskoleklassen>

Skolverket (2019b). *Nationellt bedömningsstöd i taluppfattning i årskurs 1–3*. <https://pbk.skolverket.se/#/111/gr-ma-111-akF3-4>

Skolverket (2022a). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9790>

Skolverket (2022b). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Lgr22*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Solem, I. H., Alseth, B. & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke: Matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och litteratur tillkommer enligt lärares anvisningar. Dessa kommer finnas tillgängliga på Lisam.